

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Проф. Глазьев В.Н.

*Глазьев* 25.06.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая**

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
2. Профиль подготовки: без профиля.
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Шишкина И.Б., к.и.н.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.06.2020
8. Учебный год: 2021-2022 Семестр: 4

**9. Цель практики:** Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической деятельности являются развитие навыков - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - самоорганизации и самообразования - изложения и критического анализа массив данных на восточном языке и представления результатов исследований.

**Задачи практики:** Задачами учебной практики являются - развитие навыков понимания, изложения и критического анализа информации о Востоке, -отработка навыков свободного общения на основном восточном языке, устного и письменного перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозного содержания

**10. Место практики в структуре ООП:** Практика относится к блоку Б21 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики непрерывная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> нормы русского языка; иметь представление об особенностях культуры языка и речи в научном стиле. <b>уметь:</b> выстраивать коммуникацию в письменной форме на русском языке в соответствии с представлениями о научном стиле речи. <b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками коммуникации в письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-3;</b>	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	<b>знать:</b> основные географические, демографические и социально-политические характеристики изучаемой страны. <b>уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах. <b>владеть:</b> базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; общенаучным понятийно-категориальным аппаратом.
<b>ОПК-4;</b>	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	<b>знать:</b> основы составления баз данных. <b>уметь:</b> излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных. <b>владеть (иметь навык(и)):</b> работы по формированию баз данных по изучаемой проблематике.
<b>ОПК-5</b>	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	<b>знать:</b> основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации. <b>уметь:</b> обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе. <b>владеть (иметь навыки):</b> анализа различных видов данных.
<b>ПК-8</b>	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<b>знать:</b> правила формирования и внешнего оформления работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы; приемы и методы работы с информацией; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

		<p><b>уметь:</b> применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание.</p> <p><b>владеть (иметь навыки):</b> применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.</p>
--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
		ч.
Всего часов	108	108
в том числе:		
Лекционные занятия (контактная работа)	0	0
Практические занятия (контактная работа)	2	2
Самостоятельная работа	106	106
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0
Итого:	108	108

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Выбора направления работы, проекта. Составление графика. Подбор литературы и источников. Формирование списка литературы и источников. Формирование базы данных с собранным материалом.
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Выборки из баз данных. Аналитическая и исследовательская работа. Оценка и анализ материала. Написание аналитической записки/аналитического реферата (с формулированием направления исследования, задач, методов).
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление и оформление отчета. Итоговая конференция, сдача отчета.

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бернгардт, Т. В. Методы и технологии информационно-аналитической деятельности: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Т. В. Бернгардт. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 88 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614043">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614043</a> (дата обращения: 12.02.2020).
2.	Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность :

	учебное пособие : [16+] / И.И. Данилова, Ю.В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577704</a> (дата обращения: 26.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
3.	Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a> (дата обращения: 26.01.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Кручинин В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 155 с. – URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=208586">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=208586</a> (дата обращения: 27.08.2020).
5.	Философия и методология науки : учебное пособие : / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713</a> (дата обращения: 23.03.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
5.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&amp;SYSLANG=R</a> .
6.	Шишкина И. Б. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая : ЭУМК / И. Б. Шишкина. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17595">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17595</a> .

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК " Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, экспертно-аналитическая" на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17595>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) <b>(обычно в рамках практики - это владения и/или умения)</b>	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> нормы русского языка; иметь представление об особенностях культуры языка и речи в научном стиле.	Разделы 1–3.
	<b>уметь:</b> выстраивать коммуникацию в письменной форме на русском языке в соответствии с представлениями о научном стиле речи.	Разделы 1–3.
	<b>владеть (иметь навык(и)):</b> навыками коммуникации в письменной форме на русском языке для решения профессиональных задач.	Разделы 1–3.
ОПК-3; способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	<b>знать:</b> основные географические, демографические и социально-политические характеристики изучаемой страны.	Разделы 1–3.
	<b>уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах.	Разделы 1–3.
	<b>владеть:</b> базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; общенаучным понятийно-категориальным аппаратом.	Разделы 1–3.
ОПК-4; способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	<b>знать:</b> основы составления баз данных.	Разделы 1–3.
	<b>уметь:</b> излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных.	Разделы 1–3.
	<b>владеть (иметь навык(и)):</b> работы по формированию баз данных по изучаемой проблематике.	Разделы 1–3.
ОПК-5 способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических	<b>знать:</b> основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации.	Разделы 1–3.
	<b>уметь:</b> обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе.	Разделы 1–3.

данных и использовать полученные результаты в практической работе	<b>владеть (иметь навыки):</b> анализа различных видов данных.	Разделы 1–3.
ПК-8 способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	знать: правила формирования и внешнего оформления работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы; правила составления библиографического описания и формирования списков источников и литературы; приемы и методы работы с информацией; способы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Разделы 2–3.
	уметь: применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; составлять списки источников и литературы; <b>формировать библиографическое описание.</b>	Разделы 1–3.
	<b>владеть (иметь навыки):</b> применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.	Разделы 1–3.

**Форма отчетности включает отчет, дневник и аналитический реферат.**

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - a) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - b) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
  - c) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
  - d) посещение установочной и заключительной конференций.

Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)

2. обучающийся демонстрирует знание норм русского языка и способность к коммуникации в устной и письменной (с соблюдением норм научного стиля речи) формах для решения задач межличностного взаимодействия и профессиональных задач
3. обучающийся демонстрирует знания основных географических, демографических и социально-политических характеристик изучаемой страны, а также умение выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах
4. обучающийся демонстрирует овладение базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; а также общенаучным понятийно-категориальным аппаратом
5. обучающийся демонстрирует понимание основ составления баз данных, умение излагать и критически анализировать массив источниковых или историографических данных и

представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск (сортировку/фильтрацию) информации по базе данных, владение навыками формирования баз данных по изучаемой проблематике.

6. Обучающийся демонстрирует знание основ современной информационной культуры, современных методики поиска, обработки информации, умение обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе, навыки анализа различных видов данных.
7. Обучающийся демонстрирует умение применять основные общие и специальные научные методы в профессиональной деятельности; вести библиографический поиск; правильно составлять списки источников и литературы; формировать библиографическое описание.
8. Обучающийся демонстрирует овладение навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; написания работ, демонстрирующих результаты научно-исследовательской и аналитической работы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует 1-3 из перечисленных критериев, либо не полностью соответствует не менее чем 4 критериям. Отчетные материалы не имеют недочетов, либо имеют незначительные недочеты по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала (не более 30% содержания отчетных документов выполнено с недочетами).</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более 5 несоответствий перечисленным критериям. Отчетные материалы имеют значительные недочеты по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала (более 30% содержания отчетных документов выполнено с недочетами).</i>	–	<i>Незачтено</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

1. Совместно с научным руководителем выберите тему проекта и исследуемую проблему.
2. Составьте план-график работы. Ежедневно заполняйте дневник практики.
3. Используя электронные каталоги библиотек и профессиональные базы данных подберите и оформите список источников и литературы по теме своего проекта (не менее 7 элементов).
4. Сформируйте базу данных (не менее 40 строк и 4 столбцов), включающую в себя информацию из источников и литературы, таким образом, чтобы впоследствии ее можно было систематизировать и фильтровать в соответствии с задачами и спецификой вашей темы.
5. Используя возможности сортировки/фильтрации информации, сделайте выборки из базы данных.
6. Проанализируйте выборки данных и иную полученную вами информацию. Сформируйте и оформите аналитический реферат/аналитическую записку.
7. Составьте и оформите отчет по практике.

### 19.3.2 Темы проектов

1. Политические аспекты современного исламского экстремизма на примере Алжира
2. «Статус и функции «да'и» (проповедника) в эпоху Фатимидского государства»
3. «Изображение социально-политических реалий Египта в творчестве Нагиба Махфуза»
4. «Уроки «западничества» египетского просветителя Рифаа Рафи ат-Тахтави»
5. Политическое развитие Туниса в конце XX - начале XXI века
6. «Император Хирохито и его роль в современной Японии»
7. Современное южнокорейское искусство и вопрос о национальной самобытности"
8. Творческий путь японского аниматора (мультипликатора) Хаяо Миядзаки
9. Трансформация основных политических институтов в странах Аравии эпохи средневековья и нового времени в освещении отечественного востоковедения
10. Положение женщин в корейском обществе: современный этап
11. Феномен Корейской войны 1950 – 1953 гг.
12. Взаимовлияние культур мусульманской Испании и Западной Европы в 9-13 вв.
13. Иностраннные инвестиции в экономике ОАЭ в кон. 20- нач.21вв.
14. Основные тенденции в архитектуре современной мечети Персидского залива.
15. Проблема восприятия арабо-израильского конфликта израильской и арабской сторонами в перспективе урегулирования.
16. Синтез традиций исламского права и современных тенденций в правовом регулировании экономики Королевства Саудовская Аравия в 21 в.
17. Культурно-религиозное развитие Средней Азии при Тимуридах в 14-16 вв.
18. Арабский язык: история и современная специфика
19. Папирус Весткар как исторический источник
20. Политика Древнего Китая и её традиции

### 19.3.4 Содержание (структура) отчета

#### Форма отчета студента о прохождении практики ОТЧЕТ

О музейной производственной практике студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
дневного отделения исторического факультета  
направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

---

(фамилия, имя, отчество)

1. Место прохождения практики
2. Период прохождения практики
3. Причины изменения сроков прохождения практики (если таковой было)
4. Общая характеристика деятельности в период прохождения практики
5. Перечень выполненных в период прохождения практики мероприятий
6. Общая оценка знаний и навыков, полученных студентом в период прохождения практики
7. Оценка практики, её положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Дата

подпись студента / расшифровка подписи

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и сдачу отчета, дневника практики, базы данных с фильтрацией и/или сортировкой данных и аналитического реферата.

Форма ответа приведена выше. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

По результатам прохождения практики с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.